

Принято
педагогическим советом
протокол № 4
от «29» декабря 2020 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «ООШ № 17
им. Н.А. Катина ЗМР РТ»
И.Н. Маршалова

Введено в действие приказом
№ 327 от «30» декабря 2020 года

Положение
об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17
имени Героя Советского Союза Н.А.Катина
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Уставом МБОУ «ООШ №17 им. Н. А. Катина ЗМР РТ» (далее Учреждение);

1.2. Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию.
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательная организация;

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме Учреждения, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранении и укреплении здоровья.

2. Организация образовательного процесса на дому

2.1. Зачисление ребенка – инвалида в МБОУ «ООШ №17 им. Н. А. Катина ЗМР РТ» осуществляется в общем порядке, установленном действующем законодательством.

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами.

Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе Учреждения.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации об организации обучения на дому;
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается в соответствии с федеральным законодательством.

2.3. На основании представленных документов директором Учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации надомного обучения для каждого обучающегося с указанием:

- перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- недельной нагрузки обучающегося;
- фамилии, имени, отчества педагогов, обучающих ребенка на дому;

2.4. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете Учреждения,

согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, утверждаются нормативными актом Учреждения.

2.5. Учебный план индивидуального надомного обучения на дому составляется на основе утвержденных учебного плана и программ Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Заместителем директора по УВР Учреждения составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому.

Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями- предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.

2.9. Занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут). Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа.

2.10. Учреждение с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения.

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ начального общего или основного общего образования.

- проводит промежуточную аттестацию, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации.

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом образовательная организация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

2.11. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому:

- организуют рабочее место обучающегося.

- обеспечивают письменными принадлежностями.

2.12. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в Учреждении (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения).

2.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора по УВР.

Педагог, обучающий на дому, ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.14. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта Учреждения.

2.15. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс Учреждения, участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости, выставления годовых отметок, Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.16. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в Учреждении вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.17. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

3. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного

стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через три дня) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

